



## ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE di CORTINA D'AMPEZZO

Via del Parco, 13 - 32043 CORTINA D'AMPEZZO (BL)

Tel. 0436.863755

E-mail: [BLIC81800L@ISTRUZIONE.IT](mailto:BLIC81800L@ISTRUZIONE.IT) - PEC: [BLIC81800L@PEC.ISTRUZIONE.IT](mailto:BLIC81800L@PEC.ISTRUZIONE.IT)

Codice fiscale: 81002110252 - Codice meccanografico: BLIC81800L

Codice per la fatturazione elettronica: **UF7P72**



Prot. n. 1087 / C 23

Cortina d'Ampezzo, 19 febbraio 2018

### Progetto FSE PON - codice identificativo 10.1.1A-FSEPON-VE-2017-24:

<b>10.1.1</b>	Obiettivo specifico e azione del PON
<b>A</b>	Sottoazione/progetto
<b>FSE PON</b>	Fondo Sociale Europeo, ovvero il Fondo strutturale che cofinanzia il progetto
<b>VE</b>	Regione di riferimento Veneto
<b>2017</b>	Anno di autorizzazione (Lettera prot. 31715 del 24/7/2017)
<b>45</b>	Numero progressivo del progetto per regione Veneto – graduatoria definitiva (Prot. 29421 del 18/7/2017)
<b>CUP</b>	J45B16000030007

Al Fascicolo PON FSE 2014-2020 - Avviso 10862

Al Sito web [www.istitutocomprensivocortina.i](http://www.istitutocomprensivocortina.i):

Amministrazione trasparente - Fondo Sociale

Europeo

All'Albo On Line

### BANDO DI SELEZIONE ESPERTI

Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Avviso pubblico 10862 del 16/09/2016 "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche". Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. - Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 - Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità.

**Autorizzazione** Prot. n. AOODGEFID 28621 del 13/07/2017 e successiva lettera di formale autorizzazione del MIUR Prot. n. AOODGEFID/31715 del 24 luglio 2017

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Visto il Programma Operativo Nazionale 2004IT05M2OP001 "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento".

Vista la nota del MIUR prot. 1588 del 13 gennaio 2016 “Linee Guida per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria”, dove viene evidenziato che l’Istituzione Scolastica potrà coinvolgere, nella realizzazione del progetto formativo, personale interno o esterno.

Visto che ai sensi dell’art. 40 del D.I. 44/2001, l’Istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d’opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l’arricchimento dell’offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione.

Vista la nota del MIUR prot. 348 del 2 agosto 2017 che richiede la verifica preliminare in merito alla sussistenza di personale interno per i suddetti incarichi.

Visto che il conferimento dell’incarico al personale deve avvenire nel rispetto dei principi di trasparenza e parità di trattamento.

Visto che qualsiasi incarico conferito a personale esterno o interno deve essere preceduto da specifiche procedure di selezione: nessun incarico, quindi, può essere conferito direttamente.

Vista la Circolare Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali n. 2 del 2 febbraio 2009 "Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le attività cofinanziate dal fondo sociale europeo nell’ambito dei programmi operativi nazionali (P.O.N.).

Visto il Regolamento di Contabilità D. I. n. 44/2001.

Visto l’Avviso pubblico AOODGEFID/10862 del 16/09/2016 per “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l’apertura delle scuole oltre l’orario scolastico soprattutto nella aree a rischio e in quelle periferiche”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). -Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, tra cui anche persone con disabilità.

Vista la candidatura dell’ I.C. di Cortina d’Ampezzo N. 21166 in cui sono stati inseriti i seguenti moduli:

<b>Tipologia modulo</b>	<b>Titolo Modulo</b>	<b>Costo</b>
Educazione motoria; sport; gioco didattico	NATURALMENTE	€ 5.082,00
Educazione motoria; sport; gioco didattico	SOS SPORT	€ 5.082,00
Arte; scrittura creativa; teatro	IL TEATRO DELLE EMOZIONI	€ 6.482,00
Innovazione didattica e digitale	DIGITALE NO PROBLEM	€ 5.082,00
Potenziamento delle competenze di base	CHE BELLO STUDIARE	€ 6.482,00
Potenziamento delle competenze di base	MATEMATICA E ORIGAMI	€ 5.082,00
Potenziamento delle competenze di base	CI SIAMO ANCHE NOI	€ 6.482,00
<b>TOTALE</b>		<b>€ 39.774,00</b>

Vista l’autorizzazione del suddetto progetto con nota MIUR AOODGEFID/ 31705 del 24/07/2017;

Considerato che il progetto presentato da questo Istituto è stato finanziato per un importo pari ad € 39.774,00;

Vista la delibera n. 8 del Collegio Docenti del 08/11/2017 che ha stabilito i criteri di comparazione dei curricula con relativo punteggio ai sensi dell’art. 40 del decreto interministeriale n. 44 del 2001;

Vista la delibera n. 14 del Consiglio di Istituto dell’11 dicembre 2017, che ha convalidato la delibera n. 8 del Collegio Docenti dell’ 08/11/2017 che ha stabilito i criteri di comparazione dei curricula con relativo punteggio;

Vista la delibera prot. n. 10 del Consiglio di Istituto del 11 dicembre 2017 di assunzione in bilancio del finanziamento del Progetto “proPONiamoci” -10.1.1A-FSEPON-VE-2017-24;

Vista la ripartizione delle categorie di spesa e gli operatori coinvolti nella scheda finanziaria del progetto;  
 Considerato che per l'attuazione dei percorsi previsti è richiesta la prestazione di qualificati esperti come docenti dei moduli;  
 Attesa la necessità di procedere all'individuazione di tali figure;

### **BANDISCE**

**L'avviso di selezione per il reclutamento delle figure di esperto/docente per il progetto proPONiamoci:**

#### **1. TITOLI DI AMMISSIONE ALLA SELEZIONE**

(i titoli devono essere legalmente riconosciuti; rilasciati da università pubbliche o enti accreditati che rilasciano il titolo in base a norme di legge evidenziati nell'attestazione/certificazione).

<b>TITOLO MODULO</b>	<b>TITOLI AMMISSIONE ALLA SELEZIONE</b>	<b>N° ore</b>
NATURALMENTE (Primaria)	Docente di Discipline Motorie o Diploma ISEF o Laurea in scienze motorie o comprovata esperienza specifica nel settore (brevetti sportivi, brevetto come accompagnatore, guida alpina etc.)	30
SOS SPORT (Secondaria)	Docente di Discipline Motorie o Diploma ISEF o Laurea in scienze motorie o esperienza specifica in sicurezza etc. e nello specifico settore sportivo	30
IL TEATRO DELLE EMOZIONI (Primaria)	Laurea in DAMS (discipline delle arti, della musica e dello spettacolo) o equivalenti	30
DIGITALE NO PROBLEM (Secondaria e Primaria)	Docente di Informatica o Laurea in Informatica; esperienza comprovata e certificata in didattica innovativa	30
CHE BELLO STUDIARE (Secondaria)	Docente di Italiano o Laurea in Materie Letterarie o equivalenti	30
MATEMATICA E ORIGAMI (Primaria)	Docente di Matematica o Laurea specialistica o vecchio ordinamento in Matematica e equivalenti; esperienza specifica in origami; comprovata esperienza in gruppi di lavoro	30
CI SIAMO ANCHE NOI (Primaria)	Docente o esperto con certificata esperienza di didattica innovativa della lingua italiana e di comunicazione	30

**NATURALMENTE** (destinatari alunni Primaria): 8 ore di studio assistito di gruppo, 22 ore visite alla scoperta del territorio.

Obiettivi finalizzati allo sviluppo della socializzazione.

Stimoli: possibilità di ammirare e fotografare paesaggi, conoscere a livello storico, ambientale, scientifico la realtà che li circonda, non tralasciando la sensibilizzazione nei confronti dell'ambiente e una maggiore attenzione al benessere fisico.

Collaborazione col territorio: "Regole d'Ampezzo"

**SOS SPORT** (destinatari alunni Secondaria)

Il progetto promuoverà l'attività sportiva come strumento per il benessere psico-fisico che aiuti gli alunni al controllo di sé, al rispetto reciproco e alla lealtà, non tralasciando il diritto-dovere a fare sport in sicurezza. Gli incontri didattici diffonderanno le principali nozioni di sicurezza, pronto soccorso ed educazione civica. Aspetto fondamentale sarà l'acquisizione di competenze specifiche e trasversali, spendibili in molti aspetti

della vita quotidiana. La fase conclusiva del progetto vedrà i ragazzi protagonisti attivi nella realizzazione di un decalogo da distribuire a tutti gli studenti.

#### **IL TEATRO DELLE EMOZIONI** (destinatari alunni Primaria)

Il progetto offrirà agli alunni l'opportunità di esprimere le proprie emozioni scegliendo il ruolo a loro più congeniale, sperimentando linguaggi espressivi diversi. I "piccoli attori" esprimeranno creativamente il proprio mondo emozionale in uno spazio protetto in cui l'errore venga accolto e non censurato. Conosceranno la "grammatica del teatro" in generale. La proposta didattica tenderà a valorizzare il teatro come momento di comunicazione e non come spettacolo. Il fine non è il teatro spettacolo, ma l'intero percorso affrontato insieme nell'ottica della condivisione e della inclusione.

#### **DIGITALE NO PROBLEM** (destinatari 5 allievi Primaria, 15 Secondaria)

Obiettivi: progettare e realizzare un percorso didattico che risponda ai bisogni educativi legati alle differenze dei modi di apprendere e a particolari condizioni che possano essere causa di difficoltà; incrementare l'uso delle nuove tecnologie dell'informazione e della comunicazione, al fine di favorire conoscenze transdisciplinari, realizzare percorsi che superino il concetto di spazio scuola, sperimentare la didattica cooperativa. La motivazione di questo intervento sarà fondare una didattica che faccia leva sul Problem Solving e sullo sviluppo di intelligenze creative.

#### **CHE BELLO STUDIARE** (destinatari alunni Secondaria)

Il progetto tende a studiare interventi didattici e formativi per gli alunni con difficoltà di apprendimento della lingua italiana al fine di recuperare le carenze segnalate. Si lavorerà con la metodologia del cooperative learning ed educazione fra pari; si utilizzerà la LIM e le attività saranno svolte anche in Biblioteca Comunale (convenzione). Agli alunni sarà data la possibilità di un incontro formativo con Francesco Chiamulera (Una montagna di Libri) per avvicinarli alla lettura e per scoprire non solo il valore di essa, ma anche il grande e valido aiuto che può dare per padroneggiare meglio la lingua italiana.

#### **MATEMATICA E ORIGAMI** (destinatari alunni Primaria)

Il progetto intende favorire stimolanti occasioni di approfondimento disciplinare e di aggiornamento sulle metodologie didattiche per l'insegnamento della matematica. Attraverso gli origami ci si propone di avvicinare gli alunni alla disciplina in maniera interattiva, senza formule e formalismi. Si promuoverà l'avvio non rigoristico al ragionamento, la promozione dell'apprendimento e la motivazione di tutti gli alunni, indipendentemente da conoscenze e capacità. Gli Origami sono un ottimo mezzo per poter avvicinare e scoprire le potenzialità della mente e la visualizzazione creativa al fine di rendere comprensibili e tangibili anche concetti difficilmente spiegabili (importanza di seguire le istruzioni, concentrazione, perseveranza...)

#### **CI SIAMO ANCHE NOI...** (destinatari alunni Primaria)

Il progetto tende a far acquisire i fondamenti della lingua italiana a tutti gli alunni che ne hanno scarsa conoscenza, fornendo loro gli strumenti linguistici indispensabili per comunicare (lessico, struttura, funzioni). L'obiettivo è quello di facilitare l'integrazione interculturale attraverso la conoscenza, non solo linguistica, delle culture presenti nella nostra società. Le lezioni saranno presentate attraverso dialoghi che proporranno situazioni reali e che utilizzeranno funzioni linguistiche di utilità immediata nella comunicazione quotidiana. Gli alunni stranieri saranno affiancati da tutor attivando la modalità dell'insegnamento tra pari.

L'esperto/docente dovrà:

- Programmare dettagliatamente il lavoro e le attività inerenti il modulo affidato, evidenziando finalità, competenze attese, strategie, metodologie, attività, contenuti e materiali da produrre, predisponendo il materiale didattico necessario.
- Mettere in atto strategie adeguate alle competenze da acquisire.
- Relazionarsi con il tutor e con il Dirigente Scolastico in rapporto alle proprie attività.
- Documentare puntualmente le attività.
- Redigere la relazione conclusiva sulle attività del progetto.
- Concordare il calendario degli incontri con il tutor tenendo conto delle esigenze dell'Istituto e in relazione alla necessità di concludere tutte le attività entro i termini prescritti.

L'attività dovrà essere realizzata secondo le modalità definite nel presente Bando.

## 2. CANDIDATURA E VALUTAZIONE

I candidati devono presentare la propria candidatura **entro le ore 12 del 6 marzo 2018.**

### Modalità di presentazione dell'istanza:

- consegna manuale presso gli uffici di segreteria in busta chiusa sulla quale dovrà essere riportata la seguente dicitura: oggetto "**Invio candidatura PON FSE inclusione sociale e lotta al disagio**"
- posta Elettronica Certificata al seguente indirizzo: [BLIC81800L@PEC.ISTRUZIONE.IT](mailto:BLIC81800L@PEC.ISTRUZIONE.IT) con oggetto "**Invio candidatura PON FSE inclusione sociale e lotta al disagio**"
- posta raccomandata con ricevuta A/R (Istituto Comprensivo di Cortina d'Ampezzo, Via del Parco 13- 32043 Cortina d'Ampezzo, Belluno) sulla cui busta dovrà essere riportata la seguente dicitura: "**Invio candidatura PON FSE inclusione sociale e lotta al disagio**".

La domanda dovrà essere conforme in tutte le sue parti all'**allegato A** di questo bando e con firma autografa (pena esclusione) corredata da:

- curriculum vitae su modello europeo;
- tabella dei titoli di valutazione (**allegato B**);
- proposta progettuale;
- fotocopia di un documento di riconoscimento (solo per gli esterni).

**Tutti i docenti interessati alla partecipazione alle azioni PON nel ruolo di tutor interno sono invitati a presentare la domanda, corredata di curriculum vitae, il cui modello è allegato alla presente nota (allegato C), entro le ore 12,00 del 6 marzo 2018.**

### PRINCIPALI COMPITI DEL TUTOR

- curare che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione
- accertare l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma del patto formativo
- segnalare in tempo reale se il numero dei partecipanti scende di oltre un terzo del minimo dello standard previsto
- curare il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata
- interfacciarsi con gli esperti che svolgono azione di monitoraggio o di bilancio di competenza, accertando che l'intervento venga effettuato
- tenere contatti con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curriculare
- predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire
- curare, in collaborazione con l'esperto esterno, l'inserimento nel sistema "Gestione progetti PON", dei dati riferiti alla programmazione delle attività, ai test iniziali e finali, alle verifiche effettuate durante lo svolgimento dei corsi di formazione
- garantire, di concerto con gli esperti di ciascun percorso formativo, la presenza di momenti di valutazione secondo le diverse esigenze didattiche e facilitarne l'attuazione
- interfacciarsi con tutte le iniziative di valutazione esterna, facilitarne la realizzazione garantendo l'informazione all'interno sugli esiti conseguiti.

Non si terrà conto delle istanze pervenute oltre il termine fissato, non farà fede il timbro postale di partenza, ma il protocollo con l'ora di ricezione. Le domande incomplete non verranno prese in considerazione.

Ai fini della valutazione delle domande verrà costituita dal Dirigente Scolastico un'apposita commissione.

La valutazione delle domande da parte della commissione avverrà tramite comparazione, secondo i criteri di valutazione stabiliti e riportati nella tabella di valutazione Allegato B del presente Bando. Inoltre gli aspiranti devono presentare una proposta formativa che sarà oggetto di valutazione da parte della stessa commissione.

A parità di punteggio sarà data priorità al candidato più giovane di età.

Gli esiti della selezione saranno pubblicati all'Albo e sul sito della scuola ([www.istitutocomprensivocortinadampezzo.it](http://www.istitutocomprensivocortinadampezzo.it)) **entro il 21 marzo 2018.**

La pubblicazione ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro il termine massimo di giorni 15 dalla pubblicazione, trascorsi i quali la graduatoria si intende "ATTO DEFINITIVO" impugnabile solo nelle forme di Legge.

Il Dirigente Scolastico si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda valida o, nell'eventualità se ne ravvisi l'esigenza, di non procedere all'attribuzione dello stesso a suo insindacabile giudizio.

### 3. COMPENSO

TITOLO MODULO	INCARICO	COSTO ORARIO	N. ORE	TOTALE LORDO
NATURALMENTE	Esperto docente	70,00	30	2.100,00
SOS SPORT	Esperto docente	70,00	30	2.100,00
IL TEATRO DELLE EMOZIONI	Esperto docente	70,00	30	2.100,00
DIGITALE NO PROBLEM	Esperto docente	70,00	30	2.100,00
CHE BELLO STUDIARE	Esperto docente	70,00	30	2.100,00
MATEMATICA E ORIGAMI	Esperto docente	70,00	30	2.100,00
CI SIAMO ANCHE NOI	Esperto docente	70,00	30	2.100,00

Il compenso orario onnicomprensivo sopra riportato è lordo stato, non darà luogo a trattamento assistenziale e previdenziale né a trattamento di fine rapporto e si intende comprensivo degli oneri a carico dell'Istituto e dell'esperto.

Sul compenso spettante saranno applicati i contributi previdenziali ed assistenziali e le ritenute fiscali nella misura prevista dalle vigenti disposizioni di legge.

La misura del compenso sarà determinata dall'attività effettivamente svolta (ore effettivamente prestate) e non potrà superare i limiti imposti dalla normativa vigente. Il numero di ore effettivamente prestate si desumerà da appositi registri/verbali debitamente compilati e firmati, che l'esperto presenterà al termine della propria attività.

La liquidazione del compenso previsto avverrà alla conclusione delle attività e a seguito dell'effettiva acquisizione dell'importo assegnato a questa Istituzione Scolastica.

### 2. PUBBLICITÀ

Il presente Avviso viene pubblicato all'Albo Pretorio dell'Istituto, sul Sito della scuola [www.istitutocomprensivocortinadampezzo.it](http://www.istitutocomprensivocortinadampezzo.it), ed ha valore di notifica per tutto il personale dell'Istituto.

I dati personali che entreranno in possesso dell'Istituto, a seguito del presente Bando, verranno trattati nel rispetto del D. Lgs 30 giugno 2003 n. 196 e successive modifiche e integrazioni. I candidati dovranno esprimere il consenso al trattamento dei propri dati personali in sede di presentazione delle domande di partecipazione, pena la non ammissione alle selezioni.

### 3. RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241, il responsabile del procedimento nella presente selezione è il Dirigente Scolastico, prof.ssa Francesca Cuomo, in qualità di responsabile con potere di gestione del personale, dipendente e non, ivi compresa la stipula dei contratti di lavoro, di prestazione d'opera e di ricerca.

In allegato:

Allegato A - Domanda di partecipazione come esperto

Allegato B - Tabella di valutazione dei titoli e proposta progettuale

Allegato C - Domanda di partecipazione come tutor.

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**(Francesca Cuomo)**

(documento firmato digitalmente  
ai sensi del D.Lgs 82/2005)