



ISTITUTO COMPRESIVO STATALE di CORTINA D'AMPEZZO

BLMM81801N "R. ZARDINI" CORTINA D'AMPEZZO
BLMM81802P "P. F. CALVI" SAN VITO DI CADORE
BLAA81802E SCUOLA INFANZIA SAN VITO DI CADORE
BLAA81801D "CA' GIOIOSA" CIBIANA DI CADORE
BLEE81804T "DUCA D'AOSTA" CORTINA D'AMPEZZO
BLEE81801P SCUOLA PRIMARIA CIBIANA DI CADORE
BLEE81803R SAN VITO DI CADORE- BLEE81802Q VODO DI CADORE

I. C. STATALE CORTINA D'AMPEZZO
Prot. 0005576 del 15/10/2019
07 (Uscita)

A tutte le famiglie degli alunni
A tutto il personale docente e ATA
Loro sedi-albo
Alla DSGA e all'ufficio didattica@iccortina.edu.it
personale@iccortina.edu.it
Al sito

Oggetto : Patto di corresponsabilità educativa - a.s. 2019/20.

Si trasmette a tutte le famiglie e a tutto il personale il documento in oggetto, invitando ad un'attenta lettura.

Si pregano i referenti di sede di assicurare la distribuzione del Patto di corresponsabilità alle famiglie del plesso di pertinenza e di provvedere alla successiva raccolta dei tagliandi di avvenuta presa visione.

TAGLIANDO DA RESTITUIRE ALLA SCUOLA FIRMATO ENTRO IL 26 OTTOBRE 2019.

I SOTTOSCRITTI.....

GENITORI DELL'ALUNNO/A.....

FREQUENTANTE LA CLASSE.....SCUOLA.....

DICHIARANO

DI AVER RICEVUTO IL DOCUMENTO " PATTO DI CORRESPONSABILITA" circ. n. 5576 del 15/10/2019

DATA..... FIRME _____

LA DIRIGENTE SCOLASTICA
FRANCESCA CUOMO



ISTITUTO COMPRENSIVO DI CORTINA D'AMPEZZO

La scuola offre agli studenti e alle famiglie:

1. **accoglienza**, andando incontro a tutti gli studenti, prestando attenzione a quelli con maggiori difficoltà e con particolari esigenze formative e promuovendo autostima e rispetto reciproco;
2. **dialogo aperto e rapporto di fiducia**, per cui si impegna a consultare studenti e famiglie per condividere l'analisi dei problemi e delle soluzioni;
3. **condivisione e corresponsabilità dei valori** nel rapporto educativo, per cui la scuola si impegna ad incontri regolari con le famiglie, ad una attività di formazione e aggiornamento continuo dei docenti.

La comunità scolastica vuol essere solidale nel perseguimento di alcuni fondamentali obiettivi:

- il rispetto della persona nella sua integralità
- il rispetto delle cose come beni di fruizione comune
- l'utilizzazione del gruppo come contesto in cui sviluppare la socialità e la corresponsabilità
- l'educazione alla pace e alla tolleranza.

VISTI i D. M. in materia di:

- cittadinanza democratica e legalità
- prevenzione e bullismo
- indicazioni e indirizzo in materia di utilizzo di telefoni cellulari e di altri dispositivi elettronici durante l'attività didattica, irrogazione di sanzioni disciplinari, dovere di vigilanza e di corresponsabilità dei genitori e dei docenti

SI STIPULA CON LA FAMIGLIA DELLO STUDENTE IL SEGUENTE PATTO DI CORRESPONSABILITÀ

DOCENTI

La funzione docente realizza il processo di insegnamento/apprendimento volto a promuovere lo sviluppo umano, culturale e civile degli studenti, sulla base delle finalità e degli obiettivi previsti dagli ordinamenti scolastici.

I docenti hanno il diritto:

- alla libertà di scelta sul piano metodologico e didattico nell'ambito delle coordinate indicate dal C.C.N.L. e dal P.T.O.F. L'esercizio di tale libertà è volto a promuovere, attraverso un confronto aperto di posizioni culturali, la piena formazione della personalità degli studenti;
- al rispetto della propria persona e delle propria personalità da parte di tutte le componenti della comunità scolastica e a veder difesa e tutelata la propria dignità professionale;
- ad una scuola che funzioni, affinché possano esplicare pienamente il ruolo di insegnanti e di educatori e ad usufruire dei servizi e dei supporti previsti per svolgere adeguatamente il proprio lavoro;
- ad accrescere e migliorare la propria preparazione culturale e professionale attraverso attività di aggiornamento e di confronto con esperti e colleghi (diritto-dovere).

I docenti hanno il dovere di:

- mantenere il segreto professionale nei casi e nei modi previsti dalla normativa;
- rispettare gli studenti e tutte le componenti della comunità scolastica;
- svolgere le lezioni con professionalità e puntualità;

- creare un clima di reciproca fiducia, stima e collaborazione con gli studenti e tra gli studenti, e con le famiglie;

- saper ascoltare, favorendo la comunicazione e tutelando al tempo stesso la riservatezza;
- incoraggiare, gratificando il processo di formazione di ciascuno;
- favorire l'accettazione dell' "altro" e la solidarietà e promuovere il confronto interculturale;
- progettare le attività rispettando tempi e modalità di apprendimento degli studenti;
- favorire l'integrazione e lo sviluppo delle potenzialità di tutti gli studenti;
- essere trasparenti e imparziali, disponibili a spiegare allo studente le proprie scelte metodologiche ed educative;
- fornire una valutazione il più possibile tempestiva e motivata, nell'intento di attivare negli studenti processi di autovalutazione che consentano di individuare i propri punti di forza e di debolezza e quindi migliorare il proprio rendimento;
- vigilare sui comportamenti e sulla sicurezza degli studenti in tutte le attività e gli ambienti scolastici;
- far conoscere alle famiglie in modo semplice e dettagliato il proprio percorso di lavoro e fornire indicazioni su come sostenere il percorso scolastico dei figli;
- elaborare e verificare il percorso formativo e armonizzarlo con la realtà della classe;
- non utilizzare i telefoni cellulari e non fumare durante le attività scolastiche, offrendo agli studenti un modello di riferimento esemplare.
- valorizzare l'ascolto di eventuali problematiche emerse, inerenti il tema del bullismo e cyberbullismo e, se necessario, attivare la procedura prevista nel P.T.O.F.
- tutelare gli alunni coinvolti in casi di bullismo e cyberbullismo.

GENITORI

I genitori sono i responsabili più diretti dell'educazione e dell'istruzione dei propri figli e, pertanto, hanno il dovere di condividere con la scuola tale importante compito.

I genitori hanno il diritto di:

- essere rispettati come persone e come educatori;
- vedere tutelata la salute dei propri figli, nell'ambito della comunità scolastica, nel rispetto della riservatezza;
- essere informati sul P.T.O.F., sul Regolamento di Istituto e su tutto quanto concerne la funzionalità della scuola;
- essere informati sulle attività curricolari e non, programmate per la classe di appartenenza del figlio;
- avere colloqui, regolarmente programmati, per essere informati sull'andamento socio-relazionale e didattico del figlio;
- essere informati tempestivamente di comportamenti scorretti, di cali di rendimento o altri atteggiamenti che possano risultare poco consoni rispetto al normale comportamento del figlio;
- essere informati di eventuali casi di bullismo e cyberbullismo in cui il figlio è coinvolto;
- conoscere le valutazioni espresse dagli insegnanti sul proprio figlio e essere informati in merito ai provvedimenti eventualmente adottati.

I genitori hanno il dovere di:

- trasmettere ai figli la convinzione che la scuola è di fondamentale importanza per costruire il loro futuro e la loro formazione culturale;

- stabilire rapporti regolari e corretti con gli insegnanti, collaborando a costruire un clima di reciproca fiducia e di fattivo sostegno;
- controllare ogni giorno il libretto personale o il diario per leggere e firmare tempestivamente gli avvisi;
- permettere assenze solo per motivi validi e ridurre il più possibile le uscite e le entrate fuori orario;
- rispettare le modalità di giustificazione delle assenze, dei ritardi e delle uscite anticipate;
- controllare l'esecuzione dei compiti per casa senza sostituirsi ai figli, ma incoraggiandoli e responsabilizzandoli ad organizzare tempo e impegni extrascolastici;
- partecipare con regolarità ed attivamente alle riunioni previste con gli insegnanti e alle eventuali iniziative di formazione e informazione, anche con l'intervento di esperti, che la scuola propone;
- favorire la partecipazione dei figli a tutte le attività programmate dalla scuola;
- educare i figli a mantenere un comportamento corretto in ogni circostanza e in ogni ambiente;
- educare ad un uso consapevole di internet e ad un uso corretto e rispettoso dei social media;
- vigilare sull'uso delle tecnologie da parte dei ragazzi, con particolare attenzione ai tempi, alle modalità e agli atteggiamenti conseguenti;
- curare l'igiene e l'abbigliamento decoroso dei figli;
- vietare ai propri figli di utilizzare a scuola telefoni cellulari, apparecchi o oggetti che distraggano o possano disturbare la lezione;
- rispettare il ruolo e la funzione degli insegnanti senza interferire nelle scelte metodologiche e didattiche;
- accettare con serenità e spirito di collaborazione gli eventuali richiami o provvedimenti disciplinari a carico del figlio, finalizzati alla sua maturazione;
- rispettare il Regolamento di Istituto;
- segnalare variazioni dei recapiti telefonici, particolari situazioni di salute dell'alunno o familiari.
- segnalare al personale scolastico eventuali episodi di bullismo e di cyberbullismo di cui si è a conoscenza.

STUDENTI

Ogni studente deve essere accolto dalla scuola come persona con un proprio patrimonio culturale già acquisito nella famiglia, nella società, nelle scuole precedenti e come portatore di un diritto-dovere: il diritto di ricevere quanto la scuola deve dare per la sua crescita personale, culturale e sociale e il dovere di contribuire egli stesso a realizzare con gli altri questi scopi.

Gli studenti hanno il diritto:

- ad essere rispettati da tutto il personale della scuola;
- ad avere una scuola attenta alla sensibilità e alle problematiche dell'età;
- ad una formazione culturale che rispetti e valorizzi l'identità di ciascuno e sia aperta alla pluralità delle idee;
- ad essere guidati, aiutati e consigliati nelle diverse fasi della maturazione e dell'apprendimento;
- ad essere oggetto di una attenta programmazione didattica che possa sviluppare le potenzialità di ciascuno;
- ad essere ascoltati quando esprimono osservazioni, formulano domande, chiedono chiarimenti;
- ad essere informati sulle decisioni e sulle norme che regolano la vita della scuola.

- ad una valutazione trasparente e tempestiva che non va mai intesa come giudizio di valore sulla persona, ma aiuta da individuare i propri punti di forza e di debolezza per migliorare il rendimento;
- alla riservatezza, secondo quanto stabilito dalle disposizioni legislative;
- a trascorrere il tempo scolastico, in ambienti sicuri, sani e puliti;
- a poter comunicare con le famiglie, per ragioni di particolare urgenza o gravità, tramite gli uffici di segreteria.

Gli studenti hanno il dovere di:

- tenere nei confronti del Dirigente Scolastico, dei docenti, di tutto il personale e dei compagni, lo stesso rispetto, anche formale (linguaggio, atteggiamento...), che richiedono a se stessi e consono ad una corretta convivenza civile;
- adottare un comportamento corretto ed adeguato alle diverse situazioni;
- attuare comportamenti adeguati alla salvaguardia della sicurezza propria e degli altri in condizioni ordinarie e straordinarie di pericolo;
- rispettare le regole della scuola e quelle stabilite con gli insegnanti per le singole classi;
- frequentare regolarmente le lezioni, le attività didattiche, disciplinari e opzionali scelte;
- prestare attenzione durante le lezioni e favorire lo svolgimento con la partecipazione attiva ed evitando disturbi;
- svolgere regolarmente ed in modo accurato il lavoro scolastico sia in classe sia a casa;
- avere sempre con sé tutto il materiale occorrente per le lezioni, il diario e il libretto personale;
- indossare sempre il grembiule (scuola primaria);
- rispettare gli ambienti, utilizzare con cura e mantenere integro il materiale didattico che si utilizza e gli arredi di cui si usufruisce;
- essere puntuali per non turbare il regolare avvio e lo svolgimento delle lezioni;
- non usare a scuola telefoni cellulari, apparecchi elettronici che filmino o fotografino o altri oggetti che distraggano o disturbino le lezioni (è previsto il ritiro immediato e la riconsegna ai genitori);
- non portare a scuola oggetti pericolosi per sé e per gli altri;
- usare un linguaggio consono ad un ambiente educativo nei confronti di tutti i docenti, dei compagni, del personale ATA;
- far leggere e firmare tempestivamente ai genitori le comunicazioni della scuola;
- giustificare sempre le assenze alla prima ora del giorno in cui si rientra a scuola; quelle per malattia superiore a 5 giorni saranno giustificate con certificato medico;
- mantenere un comportamento corretto durante il cambio dell'ora, all'uscita, negli spogliatoi, in palestra, per le scale, durante la ricreazione e durante le uscite scolastiche;
- evitare episodi di violenza che altrimenti saranno severamente puniti;
- segnalare al personale scolastico eventuali episodi di bullismo e di cyberbullismo di cui si è a conoscenza;
- essere consapevoli che la pubblicazione e/o la diffusione di immagini di terzi, senza il consenso degli stessi, è punibile per legge.

PERSONALE ATA

Il personale ATA a norma della Legge 59/97 art.21 assolve alle funzioni amministrative, contabili, gestionali strumentali, operative e di sorveglianza connesse all'attività dell'Istituto, in rapporto di collaborazione con il Dirigente Scolastico, con il DSGA e con il personale docente.

- ha diritto al rispetto della persona e del lavoro svolto;
- ha il dovere di essere efficiente, disponibile, cortese e, nel caso in cui venga a conoscenza di atti di bullismo o cyberbullismo, di riferirlo al DS e al corpo docente affinché venga avviata l'apposita procedura.

